



Tullia Filisetti

OCCUPAZIONE DESIDERATA

Docente, Psicologa clinica e dello sviluppo.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

[09/2023 - alla data attuale]

docente di potenziamento di scuola primaria

Scuola Primaria Ghisleni - Città Alta - CITTÀ ALTA BERGAMO (BG) ITALIA

Attività o settore: istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

Principali attività e responsabilità: Attività di potenziamento

[03/2024 - 04/2024]

Esperto psicologo

Cooperativa Airone - BERGAMO (BG) ITALIA

Principali attività e responsabilità: Lavoro come esperta psicologa per conto della Cooperativa Airone in una scuola bergamasca a Calusco D'Adda. Il progetto che attualmente sto affrontando è indirizzato a ragazzi pre-adolescenti della scuola secondaria di primo grado. Il corso si propone di affrontare le tematiche afferenti al mondo dell'affettività e della sessualità.

[06/2023 - 12/2023]

Psiconcologo

A.S.S.T. Bergamo Est, Via Paderno - BERGAMO (BG) ITALIA

Attività o settore: sanità

Principali attività e responsabilità: Psiconcologia

Competenze e obiettivi raggiunti: Durante il primo anno di specializzazione in psicoterapia ho svolto un tirocinio all'interno del reparto di oncologia. Attraverso il colloquio clinico ho seguito pazienti oncologici lavorando prevalentemente sul riconoscimento e sul trattamento della sofferenza psicologica legata alla malattia oncologica, allo scopo di strutturare un valido intervento di supporto psicologico al paziente oncologico.

[10/2022 - 06/2023]

Docente

IC Enea Talpino di Nembro - NEMBRO (BG) ITALIA

Attività o settore: istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

Principali attività e responsabilità: Docente di attività alternativa, screening dsa.

[10/2021 - 06/2022]

Docente

IC Trescore Balneario (BG) ITALIA

Attività o settore: istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

Principali attività e responsabilità: Docente di Potenziamento (da ottobre a dicembre 2021).

Docente di matematica, educazione fisica e alternativa (da gennaio a giugno 2022).

[04/2020 - 04/2021]

tirocinante

ASST Papa Giovanni XXIII, Borgo Palazzo - BERGAMO (BG) ITALIA

Attività o settore: sanità

Principali attività e responsabilità: - conoscenza del servizio nella sua articolazione territoriale

- conoscenza riguardo le modalità di accesso delle famiglie al servizio, di presa in carico diagnostica e riabilitativa, di lavoro di rete con le diverse tipologie di servizi territoriali (scuola, tutela minori)

- conoscenza del ruolo dello psicologo all'interno della Neuropsichiatria Infantile.

- attività di formazione rispetto ai DSA e disabilità intellettiva

Competenze e obiettivi raggiunti: - Acquisizione di linguaggio specifico psicologico

- Implementazione delle capacità di relazione con diverse professionalità (neuropsichiatra, logopedista, psicometricisti)

- conoscenze dettagliate relative alla età evolutiva

- apprendimento di stesure di relazioni cliniche

- [05/2017 - 11/2017] **Assistente del Presidente dell'Associazione Professionale Nazionale del Coaching**
NLPITALY Coaching School, Via Don Carlo Gnocchi,3 - URGNANO (BG) ITALIA
Area aziendale: risorse umane, formazione
Attività o settore: ricerca, selezione e/o somministrazione di lavoro
Principali attività e responsabilità: Ho svolto attività di assistenza alla docente Antonella Rizzuto. La docente sopraccitata presenta corsi di formazione a persone che vogliono intraprendere corsi di coaching aziendale e non solo.
Competenze e obiettivi raggiunti: Capacità di relazione con i diversi utenti
Capacità di adattarmi alle diverse situazioni
- [09/2013 - 07/2017] **Segretaria**
Conservatorio Gaetano Donizetti di Bergamo, Don Luigi Palazzolo,88 - BERGAMO (BG) ITALIA
Area aziendale: segreteria
Attività o settore: istruzione, formazione, ricerca e sviluppo
Principali attività e responsabilità: Ho svolto attività di assistenza e di supporto presso il Conservatorio di Bergamo, assunta dalla Cooperativa sociale 'Impresa Sociale Bergamasca'.
Competenze e obiettivi raggiunti: Capacità di gestire e risolvere problemi di natura tecnica e organizzativa
- [10/2016 - 12/2016] **Tirocinio Curriculare**
Cooperativa Progettazione ONLUS, via Moroni,6 - PEDRENGO (BG) ITALIA
Attività o settore: sanità
Principali attività e responsabilità: Ho svolto un tirocinio di 150 ore in un Centro Diurno che si rivolge a persone con lesioni cerebrali acquisite.
Competenze e obiettivi raggiunti: Capacità di gestire situazioni cliniche particolari
Adattabilità a situazioni fortemente stressanti
Gran sensibilità ed empatia verso l'utenza

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- [2020 - 2021] **L'insegnamento della materie filosofiche e umanistiche negli istituti secondari di secondo grado: metodologie didattiche**
Università degli Studi e-Campus
Sede: NOVEDRATE
Votazione finale: 107/110
Livello QEQ: 8
Livello NQF: Master di secondo livello
- [2020 - 2020] **PERCORSO FORMATIVO DOCENTI (D.M. 616)**
Università degli Studi e-Campus
Sede: NOVEDRATE
Livello QEQ: 8
Livello NQF: Master di secondo livello
- [2017 - 2019] **Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Degli Interventi Clinici nei Contesti Sociali**
Università Cattolica 'Sacro Cuore' MILANO
Sede: MILANO
Laurea Magistrale in Psicologia
Votazione finale: 98/110
Livello QEQ: 7
Livello NQF: Laurea magistrale (2 anni)
- [2013 - 2017] **SCIENZE PSICOLOGICHE**
Università degli Studi di BERGAMO
Sede: BERGAMO
Laurea in Scienze e tecniche psicologiche
Votazione finale: 98/110
Livello QEQ: 6
Livello NQF: Laurea di primo livello (3 anni)

Titolo della tesi: Il sogno: dalla divinazione all'interpretazione.

ALTRE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

[2023 - 2027]

Psicoterapeuta in formazione.

Scuola Adleriana di Psicoterapia del CRIFU

Descrizione attività:

Sono iscritta al primo anno alla Scuola Adleriana di Psicoterapia del CRIFU di Milano. La Scuola di Psicoterapia Adleriana trasmette le conoscenze teoriche e le tecniche cliniche della Psicologia Individuale di Alfred Adler. Il modello di riferimento di impostazione psicodinamica, sociale e transculturale risulta particolarmente adeguato ad affrontare le problematiche della società attuale in continua trasformazione.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: Italiano

Altra(e) lingua(e)

Inglese

ASCOLTO: B2 **LETTURA:** B2 **SCRITTO:** B2

INTERAZIONE ORALE: B2 **PRODUZIONE ORALE:** B2

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato

Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

ESPERIENZA ALL'ESTERO

Altra esperienza non riconosciuta dal corso di studi

Lingua: Inglese

Durata del periodo di studi (in mesi): 1

Paese di studio all'estero: Coventry (REGNO UNITO)

Descrizione: Ho studiato 1 mese presso il Coventry College in Inghilterra. Durante il mio soggiorno ho avuto modo di interagire con ragazze/i di numerose nazionalità. È stata un'esperienza estremamente interessante e formativa sia dal punto di vista scolastico che da quello culturale.

ALTRE COMPETENZE

Competenze comunicative

Grazie alla mia esperienza accademica universitaria e grazie all'esperienza in Inghilterra ho imparato a:

- Riconoscere problemi ed aspettative;
- Comportarmi in modo corretto e disponibile nei confronti degli altri;
- Rispettare le opinioni altrui;
- Interagire con le persone senza pregiudizi o filtri di carattere culturale.

Competenze organizzative e gestionali

- Risoluzione di problemi complessi (saper sapientemente interpretare la volatilità, la ambiguità, l'incertezza e la complessità di ipotetici fatti e dinamiche problematiche);
- Pensiero critico (saper focalizzare le informazioni più rilevanti in modo rapido, assimilare rapidamente e saper applicare quanto imparato nelle analisi successive, sapersi porre le domande giuste);
- Gestione delle persone (capacità di saper valutare e valorizzare i talenti e le abilità delle persone);
- Capacità di coordinarsi con gli altri (apertura relazionale e sociale, rispetto, fiducia e supporto in condizioni di team working);
- Competenza multiculturale (atteggiamento di apertura e rispetto verso le diverse culture).

Competenze professionali

- Intelligenza emotiva (abilità nel riconoscere le emozioni e nel razionalizzarle);
- Orientamento al servizio (capacità di attivarsi per aiutare in modo efficace le persone);
- Flessibilità cognitiva (abilità di attivare diversi comportamenti in base a nuove regole, scenari e contesti emergenti, capacità di analizzare gli elementi di un contesto specifico);
- Negoziazione, essendo un'abilità insita nei rapporti umani quotidiani e non sono professionali (capacità di affrontare un processo decisionale e di trovare un accordo che vada bene a tutte le parti coinvolte).

Altre competenze

Grande forza di volontà e spirito di adattamento ad ogni genere di situazione lavorativa e non.

La forza di volontà e la soddisfazione dei conseguimenti dei risultati mi danno sempre fortissime motivazioni.

Mi considero una persona che ama la natura e la montagna e faccio abitualmente lunghe passeggiate

poichè mi aiuta a rilassarmi, a liberare la mente ed a stimolare il pensiero.

COMPETENZE DIGITALI

AUTOVALUTAZIONE				
ALFABETIZZAZIONE SU INFORMAZIONI DATI	COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE	CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI	SICUREZZA	RISOLVERE PROBLEMI

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Competenze informatiche di base:

OFFICE AUTOMATION

Elaborazione testi: (Intermedio) | **Fogli elettronici:** (Intermedio) | **Suite da ufficio:** (Intermedio) | **Web Browser:** (Intermedio)

PROGRAMMAZIONE

Linguaggi di Programmazione: (Base) | **Programmazione web:** (Base)

GESTIONE SISTEMI E RETI

Architetture di rete: (Base)

GESTIONE DATI

Sistemi di gestione di database (DBMS):

GRAFICA E MULTIMEDIA

(Base)

PATENTE DI GUIDA

Patente B / Automunito

PUBBLICAZIONI

Altro "Genitori e figli: l'impatto sul rendimento scolastico di una relazione disarmonica." ; Tullia Filisetti (2022) www.lafeltrinelli.it/genitori-figli-impatto-sul-rendimento-libro-tulli...

BERGAMO, 30 - 05 - 2024

Tullia Filisetti